

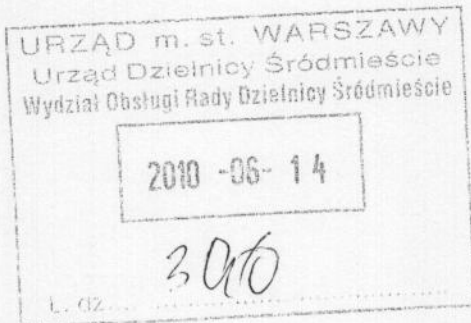


Burmistrz Dzielnicy Śródmieście
Miasta Stołecznego Warszawy

ul. Nowogrodzka 43, pok. 231, 00 – 691 Warszawa, tel. 022 699 33 33, faks 022 699 83 19
poczta@srodmiescie.warszawa.pl, www.srodmiescie.warszawa.pl

UD.IX.WOW.00581/1/2010

Warszawa, 10 czerwca 2010 r.



Pan Grzegorz Walkiewicz
Radny Dzielnicy Śródmieście
m.st. Warszawy

Grzegorz Paweł Radny

Odpowiadając na Pańską interpelację wyjaśniam, że nadzór pedagogiczny nad realizacją podstawy programowej, w tym także nad realizacją zajęć „*Wychowania do życia w rodzinie*” znajduje się pod nadzorem mazowieckiego Kuratora oświaty. Jednak, ponieważ Dzielnica, wykonując zadania organu prowadzącego publicznych szkół znajdujących się na jej terenie czuje się zobowiązana do zapewnienia jak najlepszego funkcjonowania tych placówek, podjęto działania w celu zanalizowania rozwiązań organizacyjnych stosowanych w poszczególnych szkołach i wyjaśnienia ewentualnych wątpliwości.

W roku szkolnym 2009/2010 zaszły istotne zmiany w przepisach regulujących sposób organizacji zajęć „*Wychowania do życia w rodzinie*”. Wcześniej zajęcia te były organizowane tylko dla uczniów, których rodzice złożyli odpowiednią deklarację woli uczestnictwa dziecka – obecnie uczestniczą w zajęciach wszyscy, z wyjątkiem tych, których rodzice złożyli pisemne oświadczenie, że nie życzą sobie udziału dziecka w zajęciach. Uczniowie rozpoczynający naukę na danym etapie edukacyjnym w roku 2009 i kolejnych będą mieli obowiązek uczęszczania na zajęcia edukacyjne wychowania do życia w rodzinie, chyba że ich rodzice bądź sami uczniowie, jeśli są pełnoletni, wyrażą w formie pisemnej dyrektorowi szkoły sprzeciw wobec udziału w zajęciach.

Dotychczas zajęcia w szkołach podstawowych i ponadgimnazjalnych były realizowane z puli godzin do dyspozycji dyrektora, a w gimnazjach z godzin przeznaczonych na realizację przedmiotu „*Wiedza o społeczeństwie*”. Od września 2009 zajęcia „*Wychowania do życia w rodzinie*” są prowadzone w szkołach publicznych wyłącznie

z godzin przeznaczonych do dyspozycji dyrektora szkoły. Liczba godzin przeznaczonych przez dyrektora na nauczanie tego przedmiotu powinna wynosić w każdej klasie po 14 godzin, w tym po 5 godzin z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców. Dopuszczalne jest organizowanie tych zajęć w formie międzyklasowej.

Analiza przeprowadzone w śródmiejskich szkołach pokazała, że powyższe zmiany w części szkół są wprowadzane stopniowo i odnoszą się, tak jak wszystkie reformy programowe w oświacie, wyłącznie do uczniów rozpoczynających dany etap edukacyjny. Tak więc w niektórych szkołach ponadpodstawowych zajęcia dla klas I prowadzone są wg nowych zasad, natomiast kl. II i III uczestniczą w zajęciach organizowanych wg dotychczasowych przepisów. Analogicznie zaplanowane jest to w kolejnym roku szkolnym - uczniowie kl. I i II będą realizowali nowe programy, a uczniowie kl. III programy, które już rozpoczęli.

W zajęciach WDŻ uczestniczy, w zależności od szkoły: 85-100% uczniów szkół podstawowych, 90-100% uczniów gimnazjów. W szkołach ponadgimnazjalnych od 0 do 100%.

Analiza wykazała wyraźnie malejące zainteresowanie udziałem w zajęciach wraz z wiekiem uczniów. Zajęcia te nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do kolejnej klasy ani na ukończenie szkoły przez ucznia. Udział uczniów w tych zajęciach jest więc *de facto* nieobowiązkowy.

Zajęcia „*Wychowania do życia w rodzinie*” są organizowane w różnych formach organizacyjnych:

- jako zajęcia typowo lekcyjne włączone do planu lekcji – dyrektorzy wskazują jednak na wady takiego rozwiązania wynikające z faktu, że ilość godzin zajęć wspólnych w semestrze jest różna od ilości tygodni w semestrze, a dodatkowo zajęcia wymagają podziału na chłopców i dziewczynki na 1/3 zajęć,
- jako zajęcia lekcyjne umieszczone w planie lekcji na początku lub końcu dnia – rozwiązanie to pozwala na prawidłową organizację, ale równocześnie tworzy dla uczniów pokusę zwalniania się z tych zajęć. Ponadto, ponieważ zajęcia te nie trwają przez cały rok, często ich terminy kolidują z innymi stałymi zajęciami popołudniowymi uczniów, zarówno pozalekcyjnymi jak i pozaszkolnymi.
- jako zajęcia realizowane w blokach – np. przez 3 kolejne dni
- jako treści włączone do realizacji innych przedmiotów – głównie wiedzy o społeczeństwie, biologii itp.

O wyborze formy organizacyjnej zajęć decyduje Dyrektor szkoły.

